

Małgorzata Skrzypczak
wizytator ds. ewaluacji, Kuratorium Oświaty w Kielcach

Wizyta studyjna do Niemiec

Czas spędzony w Niemczech podczas wizyty studyjnej był dla mnie okresem niezwykle ciekawym i inspirującym. Wyjeżdżając z Polski przygotowałam wiele pytań (na które, uzyskałam odpowiedzi). Duże wrażenie wywarła na mnie Fundacja A.H. Franckego zajmująca się od ponad 300 lat kształceniem i edukacją. Obecnie Fundacja obok części muzealnej, realizuje zgodnie z preferencjami swojego fundatora szereg projektów edukacyjnych. Na jej terenie funkcjonują: wydział teologiczny i pedagogiczny Uniwersytetu w Halle, publiczne gimnazjum, szkoła muzyczna i szkoła podstawowa, która sąsiaduje z Domem Pokoleń. Należy podkreślić, że państwo natychmiast reaguje na problemy wynikające z życia współczesnego. Duża migracja ludzi młodych spowodowała brak opieki nad osobami starszymi, natomiast edukacja szkolna wychodzi naprzeciw i od najmłodszych lat wdraża szacunek i pomoc ludziom starszym. Potwierdzeniem tego jest bliskie sąsiedztwo szkoły podstawowej z Domem Pokoleń (obydwie instytucje mieszczą się w jednym budynku). Olbrzymie wrażenie wywarła na mnie biblioteka z 1726 roku z 76 tysiącami doskonale zachowanymi woluminami oprawionymi w skórę.

Miałam możliwość porównania funkcjonowania szkoły założonej przez stowarzyszenie rodziców działającej metodą Montessori w Niemczech i Polsce. Dyrektor placówki szczególnie podkreślał, że „nauczyciel w tej szkole nie jest w centrum uwagi – jest tłem dziecka”. Każde zadanie uczniowie wykonują samodzielnie pod czujnym okiem nauczyciela. Do klasy IV uczniowie nie otrzymują ocen i świadectw. Jako szkoła prywatna ma dużo dzieci chętnych i cieszy się ogólnym zainteresowaniem.

Cała wizyta studyjna była bardzo dobrze zorganizowana pod względem merytorycznym i organizacyjnym. Odpowiedni dobór interesujących spotkań z czasem wolnym zdecydował, że dowiedzieliśmy się bardzo dużo na temat systemu oświaty w Niemczech, a zarazem mieliśmy możliwość poznania zabytków naszych sąsiadów. Mile zaskoczona jestem życzliwością i uczynnością niemieckiej społeczności. Należy podkreślić miłą i sympatyczną atmosferę panującą w grupie i przesympatyczne młodzieńskie organizatorki (Laura, Hania i Iza).

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego